



Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Центр «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»

Нейропсихологический подход в обучении каллиграфии

Хомутецкая Е.С., ст. методист

Терминология

- **Нейропсихология** - это междисциплинарная научная область, изучающая связь между работой головного мозга и психическими процессами (внимание, память, речь, мышление), а также поведением человека. Она помогает понять, как повреждения или особенности мозга влияют на психику, и разрабатывает методы коррекции, чтобы улучшить когнитивные функции, например, после травм, инсультов, или при особенностях развития у детей, используя специальные упражнения и игры.

Терминология

- **Нейрокаллиграфия** —

это современный подход к обучению красивому и грамотному письму, который **объединяет** традиционные **каллиграфические упражнения** с **нейропсихологическими методами**, чтобы развивать не только почерк, но и когнитивные функции мозга (концентрация, память, зрительно-моторная координация и пространственное восприятие).

Нейрокаллиграфия

процесс письма становится
инструментом развития мозга



Письмо от руки

- ✓ активизирует значительно больше нейронных связей, чем набор текста на клавиатуре;
- ✓ требует точной координации зрения, моторных команд и сенсорной обратной связи;
- ✓ происходит более высокая синхронизация активности мозга в тета- и альфа-диапазонах, которые связаны с формированием памяти и вниманием.

Письмо от руки

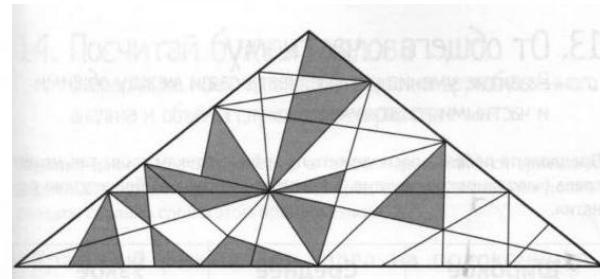
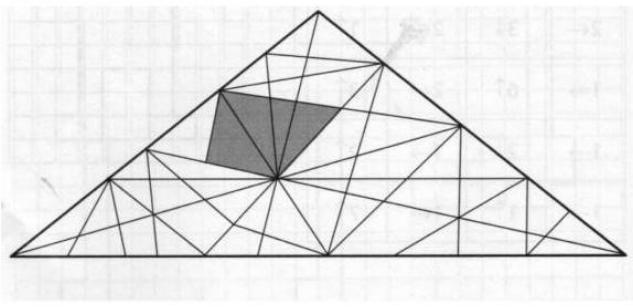
✓ создает оптимальные условия для обучения



Примеры упражнений

- для развития крупной и мелкой моторики

Кристальная пирамида - упражнение на развитие зрительно-пространственных отношений, мелкой моторики и контроля руки. Ребенок должен закрасить внутри треугольника те же части, что и на образце.



Примеры упражнений

- для развития крупной и мелкой моторики

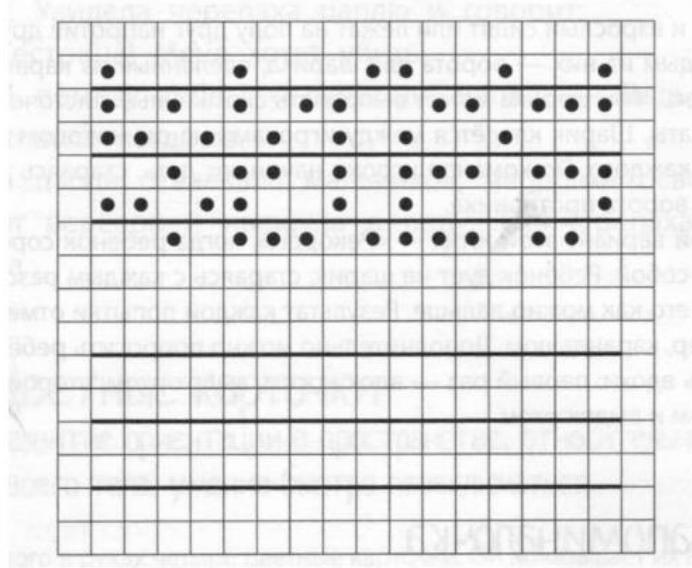
Элементы



Примеры упражнений

- для формирования пространственных функций и развития зрительного восприятия

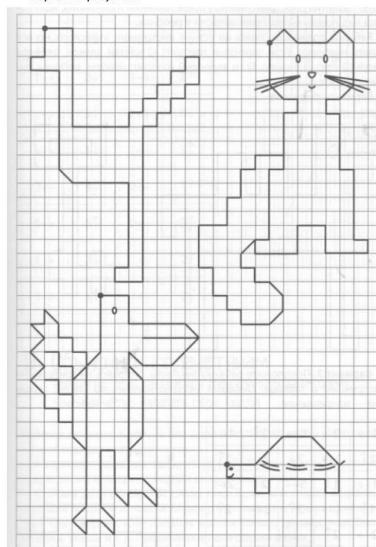
Копирование точек



Примеры упражнений

- для формирования пространственных функций и развития зрительного восприятия

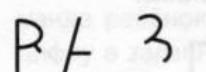
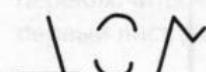
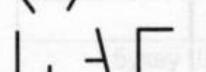
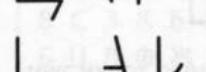
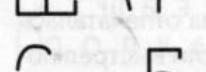
Графический диктант – ребенок должен рисовать по устной инструкции взрослого (например: 2 клетки вправо, 7 клеток вниз, 4 клетки вправо и т.д.)



Примеры упражнений

- для формирования пространственных функций и развития зрительного восприятия

Испорченные буквы – ребенок должен дописать недостающие элементы букв и восстановить слово

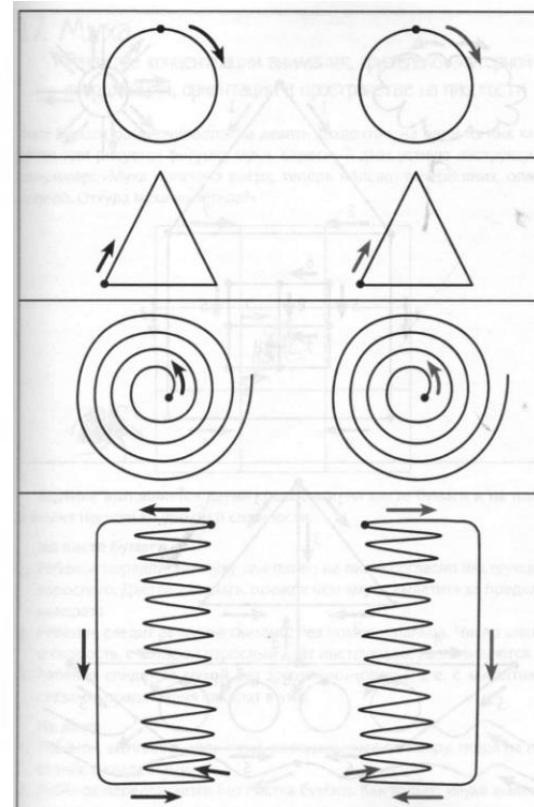
К 	— кот
В 	— ваза
Д 	— домик
Ц 	— цапля
Ш 	— шарфик
С 	— собака

Примеры упражнений

- для развития взаимодействий

Рисование двумя руками

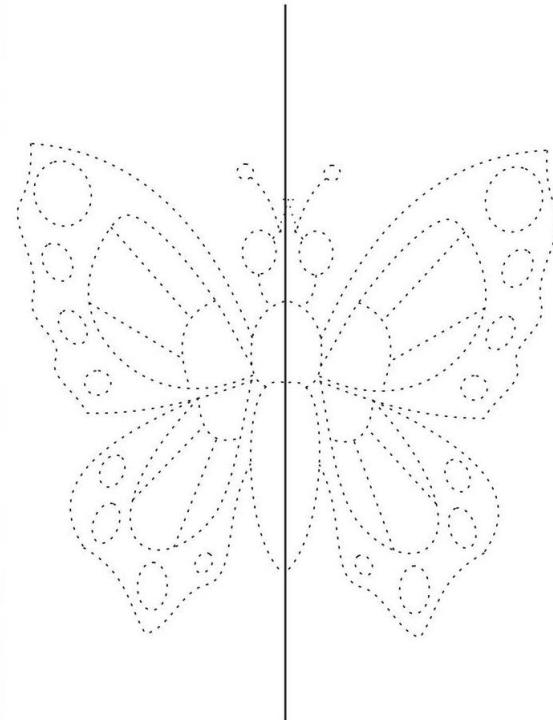
межполушарных



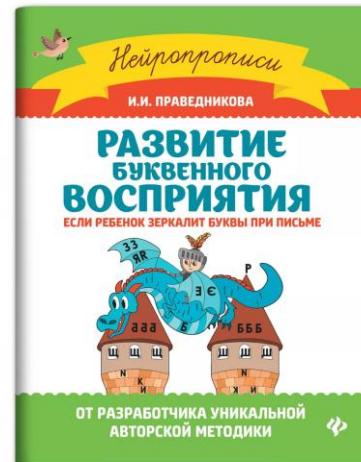
Примеры упражнений

- для развития взаимодействий межполушарных

Рисование двумя руками



Литература



Литература

